

VERIFICA INTERMEDIA PEI – EMERGENZA CORONAVIRUS

Il controllo intermedio del PEI è riferito al Piano educativo Individualizzato predisposto in data _____ per l'alunno/a _____ classe _____ sez. _____ corso d'indirizzo _____ a seguito dell'emergenza mondiale COVID-19 che di fatto ha modificato la modalità di erogazione della didattica:

Tipo di programmazione seguita sino alla sospensione delle attività didattiche:

- MICRO-ABILITA' IN PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZA
 - DIFFERENZIATA
 - DIFFERENZIATA SOLO NELLE SEGUENTI DISCIPLINE
-
-
-

Modalità privilegiate di apprendimento dell'alunno/a

- apprendimento di tipo logico
- apprendimento cooperativo in gruppi eterogenei
- lavoro individuale con guida al fianco (docente)
- lavoro individuale con affiancamento tutor (compagno di classe)
- apprendimento di tipo mnemonico
- lavoro individuale in parte autonomo

Nei processi di apprendimento (elencare, di seguito, le discipline in cui permangono le insufficienze)

Nei processi di apprendimento (elencare, di seguito, le discipline in cui sono stati rilevati dei miglioramenti)

Strumenti e sussidi utilizzati in sede di valutazione

- prove differenziate
- prove compensative (orale per lo scritto o viceversa)
- interrogazioni orali
- interrogazioni scritte
- prove scritte personalizzate e/o strutturate
- altro (specificare)_____

Valutazione comportamento

- Partecipazione: attiva solo se sostenuta discontinua altro _____
- Autonomia: adeguata in evoluzione ridotta altro _____
- Frequenza: regolare discontinua non frequenta

Altre eventuali osservazioni sulle caratteristiche comportamentali

Aspetti relazionali

- Durante la lezione in classe: segue con attenzione e partecipazione
- segue passivamente
 - non segue perché si distrae
 - disturba la lezione
 - non rispetta le regole
- Durante le attività laboratoriali: svolge le consegne diligentemente
- esegue passivamente i compiti assegnati
 - non sembra interessato alle attività che si svolgono
 - disturba
- Durante i tempi ricreativi: dimostra di essere rispettoso verso le regole scolastiche
- non essere, rispettoso verso le regole scolastiche
 - interagire con il gruppo dei pari
 - non interagire con il gruppo dei pari.

Accetta il docente di sostegno: si no

Strategie didattiche attivate con successo:

- lavori di gruppo
- pianificazione delle valutazioni
- adattamento delle prove di verifica
- semplificazione e organizzazione dei materiali di studio
- Peer Tutoring
- Uso di mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video)

Eventuali strategie didattiche previste per il secondo quadrimestre

- Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi su piattaforma con compagni
- Azioni di tutoraggio on line
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale con video tutorial
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle...)
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale..)
- Altro _____

Il piano redatto all'inizio dell'anno in riferimento alle modalità di intervento risulta:

- Adeguato alle mutate modalità di erogazione della didattica**
 - Non adeguato all'alunno/a deve essere modificato.**
-
-

Si prevedono le seguenti modalità di intervento con modalità DaD per il recupero delle materie insufficienti:

- Sportello Didattico in piattaforma _____ (indicare quale)
 - Attività di rinforzo a casa (eventuali ripetizioni) con le seguenti strategie on-line
-
- Sostegno con _____ (tipologia interventi a distanza)
 - Potenziamento della personalizzazione della didattica

